

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 173"
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

Рассмотрено
на педагогическом Совете школы
Протокол
№1 от «29» августа 2019 года

Утверждено приказом директора школы
№166 от «31» августа 2019 года

Директор школы:

Р.Г. Гибадуллин



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №173» Приволжского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Уставом МБОУ «Школа №173»;

– Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №173»;

– Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа №173»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №173»;.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Школа №173»; (далее – школа), определяющим цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в гимназии, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:
качество образования – комплексная характеристика

образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражаящая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- **внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ школы;
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООП - основная образовательная программа;
- НОО - начальное общее образование;
- ООО - основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения гимназии процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

- реализация и условия реализации ООП НОО, ООО и СОО школы;
- мониторинг освоения обучающимися ООП школы;
- мониторинг промежуточной аттестации учащихся;
- мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся;
- мониторинг итоговой оценки освоения ООП НОО и ООО

школы;

- мониторинг внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.).

2.2. Каждый компонент ВСОКО реализуется через систему мероприятий ВСОКО, которая отражается в Плане мероприятий ВСОКО школы.

2.3. Инструментом отслеживания проведения и анализа проведения мероприятий ВСОКО является внутришкольный контроль, который осуществляется на основе плана внутришкольного контроля.

2.4. Порядок организации и проведения любого мероприятия из Плана мероприятий ВСОКО школы:

- издание приказа по школе о проведении мероприятия с указанием сроков, места, участников и ответственных за проведение;
- проведение мероприятия;
- подведение и анализ итогов проведения мероприятий;
- издание приказа по школе о подведении итогов мероприятия.

2.5. Порядок организации и проведения мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) согласно плану ВШК:

- издание приказа по школе о проведении ВШК с указанием сроков, мероприятий контроля, кто осуществляет и ответственных за подведение итогов;
- осуществление ВШК, написание аналитических справок;
- подведение итогов ВШК, проблемный анализ, рекомендации;
- издание приказа по школе о подведении итогов ВШК.

3. Оценка реализации и условий реализации ООП НОО, ООО и СОО

3.1. Оценку реализации и условий реализации ООП НОО, ООО и СОО осуществляют администрация гимназии, педагогический совет.

3.2. Параметры и критерии оценки реализации и условий реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- реализация ООП НОО, ООО и СОО в полном объеме, согласно рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, календарно-тематическому планированию учителей-предметников, учебного плана гимназии, календарно-учебного графика гимназии;

- соответствие педагогических кадров условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;

- соответствие учебно-программное обеспечение условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;

- соответствие материально-технического оснащения условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;

- реализация дорожных карт ООП НОО, ООО и СОО согласно установленных сроков.

4. Оценка мониторинга освоения обучающимися ООП

4.1. Оценку мониторинга освоения обучающимися ООП осуществляют заместители директора, педагогический совет.

4.2. Мониторинг освоения обучающимися ООП проводят учителя-предметники в течение учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО, ООО и СОО в рамках текущего контроля, а также администрация гимназии в рамках административных срезов и промежуточной аттестации.

4.3. По окончании мониторинговых исследований освоения обучающимися ООП (четверти, полугодия, учебного года, административных срезов, промежуточной аттестации) проводится проблемный анализ с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над качеством образования, подводятся итоги.

5. Оценка мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников

5.1. Оценку мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников осуществляют администрация гимназии, педагогический совет.

5.2. Мониторинг промежуточной аттестации проводит администрация гимназии с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

5.3. Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников проводит администрация гимназии на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

6. Оценка мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

6.1. Оценку мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся проводят администрация гимназии и педагогический совет.

6.2. Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий проводят учителя-предметники в конце учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО, ООО и СОО.

6.3. По завершении мониторинга администрацией гимназии проводится проблемный анализ формирования (развития) универсальных учебных действий с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий.

7. Оценка мониторинг итоговой оценки освоения ООП

7.1. Оценку мониторинга итоговой оценки освоения ООП проводят администрация гимназии и педагогический совет.

7.2. Мониторинг итоговой оценки освоения ООП проводится в 4 и 9 классах в конце учебного года.

7.3. По завершении мониторинга итоговой оценки освоения ООП администрацией гимназии проводится анализ освоения ООП НОО и ООО с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий и качеством образования.

8. Оценка мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

6.1. Оценку мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.) осуществляют администрация гимназии, педагогический совет.

6.2. Мониторинг внешних исследований качества образования проводит администрация гимназии на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.